

017 3 Dosa Pendidikan: Perundungan



Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan. 3 modul

017 3 Dosa Pendidikan: Perundungan

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/42>

Modul Pelatihan = 3

Modul 1 [Adakah Perundungan di Sekolahku?](#)

Modul 2 [Bagaimana Mengatasi Perundungan yang Sudah Terjadi?](#)

Modul 3 [Mencegah Perundungan di Satuan Pendidikan](#)

Praktikkan Aksi Nyata

Modul 1

[Adakah Perundungan di Sekolahku?](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta ditinjau oleh Muhamad H. Amrie

Apa itu Perundungan?

[Yuk Mengenal Perundungan di Sekolah!](#)

Klik video = <https://youtu.be/ftUUrRAqmHk>

[Memahami Jenis Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/F100-olyp1M>

[Perundungan Ada di Mana-Mana!](#)

Klik video = <https://youtu.be/FgqZa6167hk>

[Kenali Peranmu di Situasi Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/mV2cmNgkYvE>

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 4

Apa indikator dari perundungan?

Tindakan yang disengaja Adanya ketidakseimbangan kekuatan Dilakukan secara berulang Semua benar

Soal 2 dari 4

Yang termasuk jenis-jenis perundungan dari pilihan berikut adalah...

Perundungan Fisik Perundungan Daring Perundungan Verbal Benar semua

Soal 3 dari 4

Perundungan dapat terjadi di:

Area publik Dunia maya Rumah Semua benar

Soal 4 dari 4

Jika pendidik melihat situasi perundungan dan tidak mengambil tindakan, peran apakah yang diemban pendidik?

Pelaku Korban Bystander aktif Bystander pasif

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Cerita Reflektif : Saat bersekolah dahulu, apakah Anda pernah terlibat dalam kejadian perundungan? Ceritakan peranmu dalam kejadian tersebut.

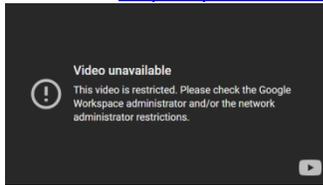
Jawab : Pernah. Saya menjadi korban perundungan fisik yang diistilahkan sebagai "kleang" atau sampah daun. Mereka mengatakan hal tersebut karena menganggap saya kurus, tipis, hitam, dan kecil

Seingat saya tidak pernah. Memang ada kekonyolan yang kami lakukan di sekolah (bercanda dengan saling membalas) namun tidak pernah melewati batas kewajaran dengan membully (merundung) lainnya secara sefihak.

Mitos dan Fakta Mengenai Perundungan

Mitos dan Fakta: Basmi Perundungan Sejak dalam Pikiran!

Klik video = <https://youtu.be/t6NLgQqW-XA>



Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Jika ditinggalkan saja, kasus perundungan akan...

- Berhenti dengan sendirinya
 Memiliki dampak lebih ringan terhadap korban
 Terkesan seolah dibenarkan oleh lingkungan
 Membangun karakter korban

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Cerita Reflektif : Ceritakan salah satu mitos mengenai perundungan yang pernah Anda saksikan atau alami.

Jawab : Mendeskripsikan seseorang sesuai dengan ciri fisik yang sesungguhnya dengan bahasa yang kurang baik dianggap lumrah dan tidak salah

Mendeskripsikan seseorang sesuai dengan ciri fisik atau perendahan lainnya dengan bahasa yang kurang baik dianggap lumrah dan tidak salah.

Post Test

Sample post test

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik 3 Dosa Pendidikan: Perundungan Modul 1

1. Di bawah ini yang bukan merupakan fakta mengenai korban perundungan adalah...

- A. Korban biasanya adalah orang yang terisolasi dalam lingkungan sosial
 B. Korban biasanya adalah orang memiliki trauma masa kecil
 C. Korban biasanya adalah orang yang superior dan memiliki banyak teman bahkan populer di sekolah
 D. Korban biasanya adalah orang yang terlihat murung dan tidak senang bergaul di sekolah

Jawab : A

2. Lengkapi pernyataan berikut dengan fakta perundungan. Perundungan di lingkungan sekolah...

- A. Tidak selalu terlihat langsung
 B. Tidak meninggalkan luka emosional
 C. Wajar terjadi
 D. Merupakan lelucon peserta didik

Jawab : A

3. Cyberbullying atau perundungan di dunia maya memiliki kekhasan dibandingkan perundungan pada umumnya, salah satunya adalah...

- A. Dilakukan secara berulang
 B. Anonimitas
 C. Tindakan yang disengaja
 D. Adanya ketidakseimbangan kekuatan

Jawab : b

4. Yang termasuk perundungan fisik dari kasus-kasus berikut adalah...

- A. Banu memukul Doni dan memaksa agar Doni mau diperintah untuk membeli makanan di kantin
 B. Seorang anak yang menjelek-jelekan tubuh seseorang hanya karena dia berbadan gemuk
 C. Komentar negatif di akun Tiktok
 D. Komentar negatif di akun Instagram

Jawab : A

5. Di bawah ini yang merupakan contoh perundungan di dunia maya adalah...

- A. Toni bertanding sepak bola dengan sekolah lain
 B. Ani diejek teman kelasnya karena berhidung pesek
 C. Foto-foto Nuna sedang menangis disebar di media sosial

D. Tidak ada yang benar

Jawab : d

6. Yang termasuk fakta mengenai alasan seseorang menjadi penonton/bystander dalam situasi perundungan adalah...

- A. Ia takut bahwa ia akan menjadi target perundungan berikutnya jika membela temannya.
- B. Ia tidak mau repot dan ikut campur urusan orang lain
- C. Ia tidak mengetahui bahwa suatu perilaku adalah perundungan dan merupakan hal yang tidak benar.

D. Semua benar

Jawab : D

7. Cyberbullying atau perundungan di dunia maya dapat terjadi secara...

- A. Langsung dan tidak langsung**
- B. Baik dan buruk
- C. Digital dan analog
- D. Cepat dan lambat

Jawab : A

8. Di bawah ini yang merupakan contoh perundungan di sekolah adalah...

- A. Dodo mengejek adiknya dengan sebutan si hitam
- B. Ani diejek teman sekelasnya karena bermata sipit**
- C. Tosef bermain kejar-kejaran di lapangan dengan Musa
- D. Rosa mendapatkan pesan negatif berupa ancaman dari orang-orang di media sosial

Jawab : B

9. Yang termasuk 'hazing' (perpeloncoan) dari kasus-kasus berikut adalah...

- A. Tiko memerintah adik kelasnya membelikan cemilan di kantin
- B. Doni memerintah temannya untuk membawakan tas Doni yang berat dari sekolah sampai rumah, tanpa alasan darurat
- C. Joni memukuli Soni yang melihat dia merokok di sekolah

D. a dan b benar

Jawab : D

9. Apa yang membedakan perundungan dari lelucon belaka?

- A. Menimbulkan kerugian
- B. Menyakiti seseorang
- C. Korban tidak menganggap lucu ulah pelaku

D. Semua benar

Jawab : D

10. Yang termasuk perundungan daring dari kasus-kasus berikut adalah...

- A. Memberikan komentar negatif dengan akun anonim
- B. Menyebarluaskan informasi palsu tentang seseorang
- C. Membuat akun palsu
- D. A dan B benar

Jawab : A

11. Orang yang sering menyalahkan orang lain dan menjadikan hal tersebut sebagai alasan untuk perundungan disebut...

- A. Bystander aktif
- B. Pelaku BENAR
- C. Korban
- D. Bystander pasif

Jawab : B

12. Apa dampak dari pelaporan kasus perundungan?

- A. Kasus menjadi lebih rumit dan panjang
- B. Penanganan dan pencegahan bisa dioptimalkan**
- C. Pelaku dan korban sama-sama dirugikan
- D. Semua benar

Jawab : B

13. Berikut ini yang bukan merupakan dampak perundungan adalah...

- A. Cemas berlebihan
- B. Percaya diri**
- C. Enggan bersosialisasi
- D. Rendah diri

Jawab : B

Post Test kami salah 2 ?

• Soal 1 dan

Di bawah ini yang **bukan** merupakan fakta mengenai korban perundungan adalah...

Korban biasanya adalah orang yang terisolasi dalam lingkungan sosial

Korban biasanya adalah orang memiliki trauma masa kecil

Korban biasanya adalah orang yang superior dan memiliki banyak teman bahkan populer di sekolah

Korban biasanya adalah orang yang terlihat murung dan tidak senang bergaul di sekolah

• Soal 2 dari 5

Apa dampak dari pelaporan kasus perundungan?

Kasus menjadi lebih rumit dan panjang

Penanganan dan pencegahan bisa dioptimalkan

Pelaku dan korban sama-sama dirugikan

Semua benar

• Soal 3 dari 5

Cyberbullying atau perundungan di dunia maya dapat terjadi secara...

Langsung dan tidak langsung

Baik dan buruk

Digital dan analog

Cepat dan lambat

• Soal 4 dari 5

Di bawah ini yang merupakan contoh perundungan di sekolah adalah...

Dodo mengejek adiknya dengan sebutan si hitam

Ani diejek teman sekelasnya karena bermata sipit

Yosef bermain kejar-kejaran di lapangan dengan Musa

Rosa mendapatkan pesan negatif berupa ancaman dari orang-orang di media sosial

• Soal 5 dari 5

Berikut ini yang bukan merupakan dampak perundungan adalah...

Cemas berlebihan

Percaya diri

Enggan bersosialisasi

Rendah diri

Remidi Post Test ke 2 ?

- Soal 1 dari 5

Yang termasuk fakta mengenai alasan seseorang menjadi penonton/*bystander* dalam situasi perundungan adalah...

Ia takut bahwa ia akan menjadi target perundungan berikutnya jika membela temannya

Ia tidak mau repot dan ikut campur urusan orang lain

Ia tidak mengetahui bahwa suatu perilaku adalah perundungan dan merupakan hal yang tidak benar

Semua benar

- Soal 2 dari 5

Apa yang membedakan perundungan dari lelucon belaka?

Menimbulkan kerugian

Menyakiti seseorang

Korban tidak menganggap lucu ulah pelaku

Semua benar

- Soal 1 dari 5

Di Indonesia, kebijakan yang pernah dan sedang mengatur tentang perundungan di lingkungan sekolah adalah sebagai berikut, kecuali....

Undang-Undang No. 35 tahun 2014

Permendikbud No. 82 Tahun 2015

Undang-Undang No. 34 tahun 2015

Undang-Undang No. 23 Tahun 2002

Note =

UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
Permendikbud Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan

UU No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang No. 34 tahun 2015 ?

- Soal 4 dari 5

Di bawah ini yang merupakan contoh perundungan di sekolah adalah...

Dodo mengejek adiknya dengan sebutan si hitam



Ani diejek teman sekelasnya karena bermata sipit



Yosef bermain kejar-kejaran di lapangan dengan Musa



Rosa mendapatkan pesan negatif berupa ancaman dari orang-orang di media sosial

- Soal 5 dari 5

Yang termasuk 'hazing' (perpeloncoan) dari kasus-kasus berikut adalah...



Tiko memerintah adik kelasnya membelikan cemilan di kantin



Doni memerintah temannya untuk membawakan tas Doni yang berat dari sekolah sampai rumah, tanpa alasan darurat



Joni memukul Sony yang melihat dia merokok di sekolah



a dan b benar

Modul 2 [Bagaimana Mengatasi Perundungan yang Sudah Terjadi?](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta ditinjau oleh Muhamad H. Amrie

Menyikapi Pihak yang Terlibat dalam Perundungan

[Berempati dengan Korban Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/XEWj5Jn-IA8>

[Mengetahui Pelaku Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/mkE66U7I50E>

[Mengubah Penonton Menjadi Sekutu, Bisakah?](#)

Klik video = <https://youtu.be/ls3dOsbzMtM>

[Apakah Pendidik Bisa Menjadi Perundung?](#)

Klik video = <https://youtu.be/KYeGXETc3P8>

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 4

Yang termasuk dalam dampak interaksi sosial korban perundungan adalah...



Sering tertawa bersama teman-teman



Menarik diri dari pergaulan



Aktif mencari kegiatan bersama orang



sekitar Senang bersosialisasi dengan guru

Soal 2 dari 4

Berikut ini, yang merupakan dampak sosial pelaku perundungan adalah...



Disenangi teman



Suka menolong



Dijauhi teman



Senang bersosialisasi dengan guru

Soal 3 dari 4

Kasus perundungan akan terkesan dibenarkan oleh lingkungan jika...



Penonton melaporkan kasus perundungan



Guru menindaklanjuti kasus perundungan



Lingkungan sekolah diam saja



Penonton menemani korban

Soal 4 dari 4

Salah satu ciri dari lembaga pendidikan yang melanggengkan perundungan adalah...



Tidak adanya makanan yang sehat



Tidak adanya taman yang sehat



Tidak adanya komunikasi yang sehat



Tidak adanya udara yang sehat

CERITA REFLEKTIF

Pernahkan Anda menghadapi pihak yang terlibat dalam perundungan? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: Ya, saya pernah menghadapi pihak yang terlibat dalam perundungan. Saat itu, ada siswa yang mencela teman kelasnya karena masih belum cukup mengerjakan sesuatu. Namun kemudian mereka akur berbaikan kembali setelah ditengahi rekan lainnya.

Peran Sekolah dalam Mengatasi Perundungan

Mengatasi Perundungan di Sekitar Kita

Klik video = <https://youtu.be/kwUh3Zgm6Xc>

Program dan Kebijakan untuk Mengatasi Perundungan

Klik video = <https://youtu.be/WcYtB0uyn44>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Sikap apa yang tepat saat korban menceritakan perundungan yang ia alami?

- Meragukan cerita korban Menghiraukan cerita korban Menyalahkan korban atas kejadian yang ia alami

Mendengarkan dengan empati

Soal 2 dari 2

Kebijakan Anti Perundungan yang disusun sekolah sebaiknya dibuat bersama antara pihak sekolah dan...

- Keluarga Peserta didik Tetangga Pemerintah Kota/Kabupaten

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Cerita Reflektif : Bagaimana cara satuan pendidikan Anda melakukan pencegahan perundungan?

Jawab : Melakukan sosialisasi dan penyuluhan tentang perundungan. Mengajak siswa untuk diskusi dan membuat mind map dan presentasi tentang perundungan, bahaya, dampak, dan cara pencegahannya

Post Test

Sample

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik 3 Dosa Pendidikan: Perundungan Modul 2

1. Layanan pengaduan kasus perundungan di sekolah harus memastikan bahwa dua aspek ini dipenuhi, yaitu...

- A. Kemudahan dan Keamanan
B. Kemudahan dan Kerahasiaan
C. Kerahasiaan dan Keamanan
D. Kerahasiaan dan Pengertian

Jawab : B

2. Agar lebih efektif, pemberian konsekuensi kepada pelaku harus mempertimbangkan...

- A. Ranking di kelas
B. Kesesuaian tindakan dan proporsionalitas
C. Relasi orang tua pelaku dengan sekolah
D. Akreditasi sekolah

Jawab : B

3. Salah satu bantuan yang dapat disediakan oleh sekolah bagi korban perundungan adalah...

- A. Beasiswa pendidikan
B. Voucher membeli buku gratis
C. Bantuan alat belajar
D. Rujukan dan pembiayaan konseling gratis

Jawab : D

4. Untuk mengatasi perundungan dan mendukung korban, guru dapat melakukan aksi-aksi berikut, kecuali...

- A. Memberikan hari libur untuk korban beristirahat
B. Mendiskusikan kebutuhan akademis korban
C. Mendorong interaksi sosial korban melalui kegiatan kelas
D. Berdiskusi dengan orang tua korban

Jawab : B

5. Berikut yang termasuk ke dalam faktor-faktor penyebab menjadi pelaku perundungan adalah...

- A. Keluarga dan sekolah

- B. Lingkungan sosial dan kelompok sebaya
- C. Tayangan di media massa
- D. Semua benar

Jawab : D

6. Manakah pihak yang tidak memiliki peran dalam terjadinya perundungan?

- A. Guru
- B. Teman sekelas korban
- C. Perundung
- D. Semua salah

Jawab : D

7. Ketika menerima aduan mengenai kejadian perundungan, hal pertama yang perlu dilakukan oleh Tim Pengaduan adalah...

- A. Melaporkan ke kepolisian
- B. Melihat kebutuhan peserta didik yang menjadi korban
- C. Berkonsultasi dengan Komnas Perlindungan Anak
- D. Berkonsultasi dengan Dinas Pendidikan Kecamatan

Jawab : B

8. Di bawah ini, sikap yang tepat terhadap bystander adalah...

- A. Menyalahkannya karena bersikap pasif
- B. Menanyakan kondisinya
- C. Acuh atas keberadaannya
- D. Ikut menghukum bystander

Jawab : B

9. Dari skenario berikut, mana yang merupakan perubahan sosial yang bisa diidentifikasi dari korban perundungan?

- A. Sinta tidak lagi aktif berinteraksi dengan teman-teman dekatnya.
- B. Mikael memakan bekalnya sendirian di lapangan.
- C. Putu enggan menyampaikan pendapatnya dalam berdiskusi
- D. Semua benar

Jawab : D

10. Berikut ini yang buka kecenderungan yang sering ditemukan pada pelaku perundungan adalah...

- A. Kurang berempati
- B. Mengganggu teman-teman
- C. Tidak peduli perasaan orang lain
- D. Sering mengikuti kegiatan kepanitiaan di sekolah

Jawab : D

11. Apa yang tidak boleh dilakukan oleh seorang ally atau sekutu?

- A. Melaporkan perundungan
- B. Menghiraukan korban
- C. Menghiraukan perundungan
- D. Menghentikan tindakan perundungan

Jawab : A

Post Test kami

- Soal 1 dari 7

Di bawah ini, sikap yang tepat terhadap *bystander* adalah...

Menyalahkannya karena bersikap pasif

Menanyakan kondisinya

Acuh atas keberadaannya

Ikut menghukum bystander

- Soal 2 dari 7

Di bawah ini yang **bukan** respons terhadap pengaduan korban adalah..

Membuat kronologi kasus

Melakukan klarifikasi dan verifikasi

Mengintimidasi pelaku dengan kekerasan

Mengidentifikasi kebutuhan korban

- Soal 3 dari 7

Sekolah dapat menyediakan layanan/media pengaduan yang aman dan rahasia melalui...

Layanan telepon dan email sekolah

Layanan pengaduan via aplikasi pengiriman pesan

Layanan pengaduan pada kolom pengaduan di website sekolah

Semua benar

- Soal 4 dari 7

Setelah mengalami perundungan, Adi berhenti menghadiri kegiatan ekstrakurikuler musiknya. Untuk menanggapi ini, guru dapat...

Menasihati pelaku perundungan

Mengurangi jam ekstrakurikuler musik

Mengajak Adi mendiskusikan hambatan dan kebutuhannya

Mewajibkan Adi untuk datang

- Soal 5 dari 7

Untuk menghadapi pelaku perundungan yang akar masalahnya dari tayangan dan informasi di media massa, respons guru yang lebih tepat adalah...

Memberi informasi tentang tayangan yang patut maupun tidak patut untuk ditonton

Mendiskusikan dengan orang tua pelaku terkait pendampingan dalam mengonsumsi informasi dan tayangan di media

Meminta orang tua memutus akses ke gawai yang dimiliki pelaku

a dan b benar

- Soal 6 dari 7

Kenapa seseorang dapat menjadi seorang penonton dalam kasus perundungan?

Perasaan takut ikut dirundung

Anggapan bahwa perundungan wajar terjadi



Tidak ada tempat atau pihak untuk melaporkan perundungan



Semua benar

- Soal 7 dari 7

Ketika menerima aduan mengenai kejadian perundungan, hal pertama yang perlu dilakukan oleh Tim Pengaduan adalah...



Melaporkan ke kepolisian



Melihat kebutuhan peserta didik yang menjadi korban



Berkonsultasi dengan Komnas Perlindungan Anak



Berkonsultasi dengan Dinas Pendidikan Kecamatan

Modul 3 [Mencegah Perundungan di Satuan Pendidikan](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta ditinjau oleh Muhamad H. Amrie

Tanggap Cegah Perundungan!

[Layanan BK, Cegah Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/jwysp1yAWbo>

[Cepat Tanggap dan Tepat Cegah Perundungan](#)

Klik video = https://youtu.be/_CEj7zSmHB0

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 2

Pencegahan perundungan dapat dilakukan dalam tiga kerangka layanan yang berdasar pada Prinsip Penanggulangan di Satuan Pendidikan, antara lain...



Layanan Standar



Layanan Dasar



Layanan Menengah



Layanan Atas

Soal 2 dari 2

Seberapa tepatkah penanganan guru yang langsung menasehati korban dan pelaku pada saat perundungan terjadi?



Tepat



Sangat Tepat



Tepat Sekali



Kurang Tepat

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Bagaimana cara satuan pendidikan Anda melakukan pencegahan perundungan?

Upaya pencegahan oleh satuan pendidikan yaitu dengan menciptakan lingkungan yang bebas dari kekerasan, membangun lingkungan yang aman, nyaman dan menyenangkan serta jauh dari tindak kekerasan. Satuan pendidikan juga wajib menjamin keamanan, keselamatan dan kenyamanan bagi peserta didik. Dan wajib segera melaporkan kepada orang tua atau wali, termasuk mencari informasi apabila telah terjadi dugaan tindak kekerasan kepada murid sebagai korban atau pelaku. Kewajiban satuan pendidikan dalam upaya pencegahan yaitu menyusun prosedur operasi standar (POS) mengacu pada pedoman Kemendikbudristek, membentuk tim pencegahan, melakukan sosialisasi POS dan memasang papan layanan pengaduan

Semua Berperan dalam Mencegah Perundungan

[Semua Berperan dalam Mencegah Perundungan](#)

Klik video = <https://youtu.be/y0cbJEylQ08>

[Yuk, Kenalan dengan Program Roots!](#)

Klik video = <https://youtu.be/6IGbtvIjj9I>

[Cegah Perundungan Mulai dari Kelas](#)

Klik video = <https://youtu.be/3Jn74xJ3qFA>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 3

Pencegahan perundungan di satuan pendidikan perlu diupayakan oleh...

- Orang tua
 Murid
 Guru
 Semua benar

Soal 2 dari 3

Menciptakan iklim sekolah yang positif dapat dilakukan dengan...

- Terlibat dalam program pencegahan perundungan
 Membuat kebijakan anti kekerasan
 Interaksi terbuka dengan peserta didik
 Semua benar

Soal 3 dari 3

Di sekolah, murid menjadikan guru sebagai teladan. Hal yang perlu dihindari saat berinteraksi dengan murid adalah...

- Mendengarkan murid secara aktif
 Tidak menghakimi perasaan murid
 Menasehati murid secara berlebihan
 Menunjukkan gestur tubuh yang hangat

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Menurut Anda, mengapa pelibatan seluruh warga sekolah menjadi hal yang penting dalam mencegah perundungan?

Pelibatan seluruh warga sekolah menjadi hal yang penting dalam mencegah perundungan karena semua pihak bertanggung jawab penuh atas keamanan dan kenyamanan peserta didik dan sekolah.

Post Test

- Soal 1 dari 5

Berikut adalah contoh pencegahan perundungan di sekolah berdasarkan kerangka layanan dukungan sistem, yaitu...

- Tanggapan menangani kasus perundungan dengan menggunakan prosedur penanganan yang telah ada

- Bekerja sama dengan kepolisian setempat

- Seminar Anti Cyber-bullying saat Masa Orientasi Peserta Didik Baru

- Konsultasi dengan Dinas Pendidikan untuk membuat prosedur penanganan dan pendampingan kasus perundungan

- Soal 2 dari 5

Berikut ini yang **bukan** termasuk pelibatan murid dalam upaya pencegahan kasus perundungan adalah...

- Mengajak murid menjadi sekutu untuk melawan perundungan di sekolah
 Mengajak murid untuk mengasah empati melalui kegiatan bonding di kelas
 Mengajak murid untuk melaporkan kasus perundungan yang mereka saksikan

- Mengajak murid untuk fokus belajar secara mandiri di dalam kelas

- Soal 3 dari 5

Di bawah ini adalah aktor yang **tidak** diwajibkan menjadi tim pencegahan perundungan di internal sekolah adalah...

- Guru
 Peserta didik

Kepala sekolah



Kepala koperasi

- Soal 4 dari 5

Mengajak peserta didik untuk berperan aktif mencegah perundungan dapat dilakukan dengan...



Membuat tata tertib terkait isu perundungan



Membuat larangan tindak kekerasan di sekolah



Membuat alur pengaduan yang jelas dan mudah diikuti



Mengajak murid terlibat dalam Program Roots

- Soal 5 dari 5

Salah satu kegiatan menumbuhkan empati yang dapat dilakukan pada jenjang PAUD adalah...



Membuat lomba esai anti-perundungan



Menonton dan menganalisis film



Membuat lomba debat mengenai isu perundungan



Menceritakan perasaan

Aksi Nyata

Pilih Aksi Nyata Untuk Topik: 3 Dosa Pendidikan: Perundungan

1. Sosialisasi Isu Perundungan di Satuan Pendidikan [Guru]
2. Cegah Perundungan Mulai dari Kelas [Guru]
3. Sosialisasi Kebijakan untuk Mengatasi Perundungan [Kepala Sekolah]

[Lihat contoh umpan balik](#)